

Aufgabe 1:

Auf dem Foto siehst du zwei Gegenstände.

Wie könnten diese Gegenstände heißen?
Erfinde Namen und erkläre deine Benennung!

Wir experimentieren mit Wörtern...

Aufgabe 2:

Bestimmt findest du bei dir zu Hause, im Garten oder beim Spaziergang weitere Dinge, von denen du nicht weißt, wie sie eigentlich heißen! Fotografiere sie und denke dir eigene Wörter für die Dinge aus!

Aufgabe 3: Wer findet das längste Wort?

Denke dir ein möglichst langes Wort aus, das du noch nicht kennst.
Was könnte das Wort bedeuten?

Tipp: Bei Aufgabe 1, 2 und 3 solltest du dir deine Wörter so ausdenken, dass jemand anderes sich vorstellen kann, was für einen Gegenstand du benannt hast. Du kannst das leicht testen: Rufe einen Freund an, sag ihm dein Wort und lass ihn erklären, was er sich darunter vorstellt!

Aufgabe 4: Suche nach Wörtern, in denen „elektro“ steckt.

Wie viele kannst du finden? Vergleiche die Wörter, was fällt dir auf?

Kinderuni Saar



Aufgabe 5: Was könnte „Fischfrau“ bedeuten?

Male Bilder oder schreibe kurze Erklärungen.

Wie viele verschiedene Möglichkeiten fallen dir ein?

Willst du noch mehr über die Herkunft von Wörtern herausfinden?

Dann besuche doch die Kinderuni-Vorlesung am 01. Juli 2020

„Wo kommen unsere Wörter her?“

Prof. Dr. Augustin Speyer

Anmelden kannst du dich auf: www.kinderuni.saarland

Eure „Fischfrau“-Zeichnungen dürft ihr uns gerne in die Kommentare posten oder zusenden: kinderuni@uni-saarland.de

Vielleicht könnt ihr eure Zeichnungen dann auch im Vortrag sehen und herausfinden, was sich andere Leute unter einer Fischfrau vorstellen.