

# Wir experimentieren mit Wörtern...

## (Teil 3)

Im Deutschen gibt es viele verschiedene Möglichkeiten, die Mehrzahl von **Substantiven** zu bilden.

Beispiel: eine Biene – drei Bienen



### Aufgabe 1:

Wie viele Möglichkeiten findest du, die Mehrzahl von **Substantiven** zu bilden?

Suche dafür Wörter und bilde die Mehrzahl. Was verändert sich jeweils am Wort?

### Tipp:

Wenn du die Mehrzahl eines Substantivs suchst, kannst du zum Beispiel eine Zahl davor setzen: eine Baum – zehn Bäume

Es gibt auch Substantive, bei denen Einzahl und Mehrzahl gleich sind.

Beispiel: der Sessel – die Sessel

### Aufgabe 2:

Finde weitere Beispiele.

Wie kann man hier Einzahl und Mehrzahl unterscheiden?



Was passiert eigentlich mit **Adjektiven**, wenn wir die Mehrzahl bilden?

Beispiel: die **schöne** Blume – die **schönen** Blumen

### Aufgabe 3:

Bilde selbst solche Beispiele. Wie verändern sich die Wörter?

Wie kann man hier Einzahl und Mehrzahl unterscheiden?



### Aufgabe 4:

Zum Weiterdenken:

Wird die Mehrzahl bei den Adjektiven immer gleich gebildet? Was passiert, wenn wir nicht „die schönen Blumen“ sagen, sondern beispielsweise „drei \_\_\_\_\_ Blumen“?